



Aabenraa  
Kommune  
Stubbæk Skole



# Skoleudviklingssamtale

Stubbæk Skole  
2024

Rasmus Andreassen – Skolechef  
Chriss Mailandt-Poulsen – Direktør  
Mette V. Jørgensen – fra lærerområdet  
Betina toft – fra pædagogområdet  
Michael Petersen – Skoleleder



## Dagsorden:

1. Stubbæk Skoles udviklings- og indsatsområder
2. De seks strategiske mål
3. Fremadrettede aftaler



# 1. Udvikling og indsatsområder:

- Værdierne bygges op om **læring** og **dannelse**
- Styrke **klasse miljøerne**
- Arbejde **databaseret**
- Skolens **kultur** – formelt og uformelt – også personalet



# 1. Udvikling - Læring:

- **Værdi – faglighed – eksempler herpå**
- Læseområdet styrket
- To matematiklærere i klassen i mellemtrinnet
- Fokus på de dygtige elever i dansk og matematik
- Fokus på de elever der har brug for hjælp i dansk og matematik igennem undervisningsdifferentiering i udskolingen
- Eftervidereuddannelse i dansk og matematik igennem Universitetsskole og vejlederområdet i dansk
- En efteruddannelse indenfor naturfag igennem to kursusforløb



# 1. Udvikling - Dannelse:

- **Værdi – fællesskab, trivsel og tolerance – eksempler herpå**
- Vi forsøger at se alle elever ud fra et ressourceperspektiv
- Bevidst anvendelse af UU timerne til trivselsarbejdet
- Flere fælles arrangementer i faserne og på skolen
- Vi forsøger at udvikle vore elever til gode og livsduelige samfundsborgere. (Formålsparagraf)



# 1. Udvikling - styrkelse af klasse miljøerne ★ :

- **Skolens allervigtigste indsats nu og fremover**
- To voksne i klasserne. Lærer-/pædagog samarbejdet er den bærende enhed her i grundskolen
- Elever der har det lidt svært får tilbudt individuel hjælp igennem trivsel- og udviklingskema og igennem samtaler
- Der tilbydes også hjælp i klassen til udsatte grupper igennem AKT tiltag
- Vi tror på "Nest ideen". *Ved os igennem lov om holddannelse*



# 1. Udvikling - arbejde databaseret - udpluk:

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kar. 9. kl. Gn.: Danmark med lille	6,9 7,3	7,5 7,4	8,0 7,5	7,9 7,8	8,0 7,7	7,5 7,2
Bevægelse dagl. Gn. snit timer/pauser	86%	88%	82%	90%	88%	90%
Trivsel social	--	--	--	--	94%	95%
Trivsel ro og god atmosfære	--	--	--	--	92%	90%
Trivsel faglig	--	--	--	--	94%	88%
Trivsel inspiration	--	--	--	--	--	58%
Segression	--	4,2%	2,9%	1,6%	1,7%	1,1%
Tilfredshed (Ved personale)	76 %	--	81 %	--	86 %	--



# 1. Udvikling - arbejdet med kulturen:

- **Både ved eleverne, personalet og forældrene**
- Fredagsnyt ud til personalet (Med info fra MED)
- Månedsnyt til forældrene (Med info fra SB)
- Ledelsen tæt på kerneydelsen (**Både timerne og pauserne**)
- "Det skrevne" (Formel) og "det uskrevne" (Uformelle)





# 1. Udvikling – sten på vejen:

- Entydig fokus på en **præstationskultur**, hvor alle skal passe ind
- Vi måler **for meget**. Dette forøges desværre
- Testene er ikke afstemt – derfor virker **denne del for tung**
- **Skolefravær og skolevægning**
- **Manglende** fokus på frikvartererne og dannelsesområdet
- *Fællesskabet/klassemiljøerne skal iltes og opprioriteres*



## 2. De seks strategimål

1. Med fokus på den enkelte elevs progression skal alle elever blive så dygtige, de kan, til dansk og matematik, så de bliver klar til videre uddannelse og Det Gode Liv.
2. Eleverne i Aabenraa Kommune er en del af grænselandet, og derfor skal deres kendskab til tysk sprog og kultur fremmes år for år.
3. Flere elever er en del af stærke læringsfællesskaber i almenområdet i 25 end i 20.
4. Alle elever skal trives og have en sund skoledag. Trivsel er centralt i folkeskolen. børn og unge. *(Fokus også på: Bevægelse og Interessant undervisning/læring)*
5. IT og digitalisering er et vilkår i den moderne verden. Derfor skal eleverne i skolen tilegne sig fremtidens kompetencer. *(Intern vurdering: Mindre "måling af dette" – specielt i indskoling. Etik på de sociale medier bør optimeres)*
6. Alle elever arbejder i løbet af et skoleår aktivt med bæredygtig udvikling gennem FN's verdensmål. *(SB/pers. er enige om at opprioritere dette vigtige område af hensyn til fremtiden. Bæredygtighed og dannelse er nøgleordene)*



### 3. Aftaler indgået mellem forvaltning og den decentrale skole for skoleåret 2023.

	Aftaler
1.	<b>Læring og faglighed:</b> Vi forsøger at løfte vores læseniveau. Derfor afsættes der igen 10 faglige støttelæselektioner fra sommerferien. <b>Opfyldt</b>
2.	<b>Læring, trivsel og dannelse:</b> Vi vil løfte elevernes faglige trivsel igennem bevidst arbejde med interessant og meningsfyldt læring. <b>I proces</b>
3.	<b>Dannelse:</b> Vi vil bevidst arbejde med at indarbejde FN målene som en del af vores kultur. I år med fokus på særlig affaldssortering og mindre forbrug på varme og el. <b>Opfyldt og i proces</b>



### 3. Aftaler indgået mellem forvaltning og den decentrale skole for skoleåret 2024.

	Aftaler
1.	<b>Skolefravær:</b> Vi vil arbejde bevidst med at nedbringe skolefraværet blandt de elever, der har for højt fravær. <b>I proces</b>
2.	<b>Læring, trivsel og dannelse:</b> Vi vil løfte elevernes faglige trivsel igennem bevidst arbejde med interessant og meningsfyldt læring. Særlig omkring inspiration. <b>I proces</b>
3.	<b>Højbegavede elever:</b> Vi vil arbejde bevidst med de optimere forholdene for vore højtbegavede elever – opstart i indskoling. <b>Opstartes</b>
4.	<b>Styrkelse af almenområdet</b> Andre skole i kommunen kan/må henvende sig på vores skole, hvis de savner viden/inspiration med dette område og få en mindre segregation. <b>Opstartes</b>