

Undervisningsmiljøvurdering for Stubbæk skole

Dato: November 2023

Gyldig til november 2026

UMV'en indeholder de fire faser, der tilsammen udgør en hel UMV:

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen.

Fase 3: En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet.

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Ansvarlig for UVM én:

Skoleleder Michael Petersen

Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet:

Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø.

Anvendte metoder og værktøjer samt hvem, der har været inddraget:

Undervisningsmiljøet er kortlagt via 9 spørgsmål vedr. de fysiske og æstetiske omgivelser fra 2023.

Øvrige områder er data fra trivselsmålingen 2023.

Fase 2: Beskrivelse og vurdering fra kortlægningen:

Sådan vurderede vi kortlægningens resultater.

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen.

Ledelsen har arbejdet med kortlægningen og vurderingen heraf. Kortlægningen er vurderet i MED, hvor TR og AMR er fødte medlemmer.

Eleverne er repræsenteret via elevrådet, hvor vurderingen har været sat på dagsordenen. Elevrådet har mulighed for at gå til deres bagland og få deres kommentarer med inden elevrådet giver deres svar tilbage til ledelse.

Skolebestyrelsen orienteres om arbejdet.

Det overordnede resultat.

Overordnet set er eleverne meget godt tilfredse på det psykiske arbejdsmiljø. Der er målt på fire indikatorer:

- a) Social trivsel
- b) Faglig trivsel,
- c) Støtte og inspiration
- d) Ro og orden.

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Positive budskaber	Negative budskaber
Både på 0. – 3. kl. trin og 4. – 9. kl. trin er de fleste meget glade for deres skole. Fagligt klarer eleverne sig generelt rigtig godt rigtig godt. Eleverne er god til at bevæge sig Der er pænt på skolen	Fokus på hvordan man støtter hinanden. En del elever keder sig Der er lidt uro Rengøringen kan blive bedre.

Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen: Ingen

Fase 3: Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet.

Sådan lavede vi handlingsplanen:

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem var med til arbejdet:

Ledelsen udarbejder handleplan.
Planen er et punkt på et MED – møde, et elevrådsmøde samt et skolebestyrelsesmøde.

Handlingsplan

Succes eller udfordring, som der arbejdes med herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/ slut)
Social trivsel	Fokus på målingerne, hvor tallene er lave. Klassedrøftelser på fokusområderne.	Fastholdelse resultat på ca. 96 %	Klasseteam Årgangs team og faseteam samt leder af fasen	Løbende
Faglig trivsel	Fokus på målingerne, hvor tallene er lave. Klassedrøftelser på fokusområderne	Optimere resultatet en smule. Her ligger vi på 88 %	Klasseteam Årgangs team og faseteam samt leder af fasen	Løbende
Støtte og inspiration	Dette er vort indsatsområde i de næste tre år. Vi kører et forløb der hedder refleksion	Vores fokuspunkt. Her ligger vi på 58 % Her er målet 70 % næste gang	Klasseteam Årgangs team og faseteam samt leder af fasen	Løbende

Ro og orden (= God atmosfære)	Fokus på målingerne, hvor tallene er lave. Klassedrøftelser på fokusområderne	Optimere resultatet en smule. Her ligger vi på 90 %	Klasseteam Årgangs team og faseteam samt leder af fasen.	Løbende
Fysisk og æstetisk – særlig fokus på rengøring	Optimering af rengøring på særlige områder	Forbedret rengøring	Skoleleder og serviceleder i samarbejde med Forenede Service.	Løbende

Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen. Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne.

Ledelsen har udarbejdet retningslinjerne.
MED, personalegrupperne og elevrådet er blevet hørt i møder.
I fællesskab er sættes der nye mål i forbindelse med trivselsmålingen.

Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser.

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Psykisk arbejdsmiljø: Følge op på både succeser og udfordringer	Klassernes primærlærere i samarbejde med ledelsen	Løbende og ved de nationale trivselsmålinger.	Ved trivselsmåling og andre data ved f.eks. samtaler
Fysisk og æstetisk Kontrol af rengøringen.	Skoleleder og serviceleder	Løbende	Jævnlig møder med Forenede Service samt kommunens kontrolinstans.